

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной  
безопасности горного и  
металлургического производств  
(ТБГиМП, ИШММ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра техносферной  
безопасности горного и  
металлургического производств  
(ТБГиМП, ИШММ)**

подпись, инициалы, фамилия

**Коростовенко В.В.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Дисциплина Б1.В.09 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки / специальность 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки  
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу ст. преподаватель, Будник Е.В.  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания на персонал, объекты экономики (ОЭ) и окружающую среду; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий ЧС; прогнозирования ЧС и оценка их последствий; принятия решений по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения, а также предотвращения, локализации ЧС и ликвидации их последствий.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент (бакалавр) должен

Знать:

- причины аварий и катастроф на ОЭ; классификацию ЧС;
- поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф;
- основные способы защиты персонала и населения;
- назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- основные направления повышения устойчивости ОЭ в ЧС;
- основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ (СидНР) в очагах поражения

Уметь:

- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения;
- прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС

Владеть:

- навыками руководства действиями подчиненного персонала при ЧС и ликвидации их последствий.

На основе изученной дисциплины студент (бакалавр) должен уметь выбрать, обосновать и грамотно разработать технические решения в области профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф;
Уровень 1	оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения;
Уровень 1	навыками руководства действиями подчиненного персонала при ЧС и ликвидации их последствий.
<b>ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</b>	
Уровень 1	приборы разведки, средства защиты и контроля от вредных веществ;
Уровень 1	анализировать негативные факторы в условиях конкретного региона;
Уровень 1	прогнозировать аварийные ситуации.
<b>ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</b>	
Уровень 1	основные аспекты экспертизы и декларирования промышленной безопасности на промышленных предприятиях, а также государственной экспертизы и государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Уровень 1	применять знания на практике
Уровень 1	оценить качество подготовки нормативной документации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.9 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной при освоении ОП подготовки бакалавров по программе 20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

Предшествующие дисциплины, на которых базируются знания при изучении данной дисциплины: «Химия», «Экология», «Физика», «Информатика», «Теория горения взрыва», "Ноксология".

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	ЧС: определения, понятия, классификация	6	0	0	12	ОПК-1 ПК-17
2	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	8	24	0	16	ОПК-1 ПК-17
3	ЧС военного времени	6	0	0	12	ОПК-1 ПК-17
4	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	8	12	0	16	ОПК-1 ПК-17
5	Ликвидация последствий ЧС. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС	8	0	0	16	ОПК-1 ПК-17 ПК-18
Всего		36	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>1.1 Основные понятия и определения</p> <p>1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам возникновения</p> <p>1.3 Классификация чрезвычайных ситуаций по степени тяжести и масштабу распространения</p> <p>1.4 Классификация чрезвычайных ситуаций по времени протекания</p> <p>1.5 Чрезвычайные ситуации экологического характера</p>	6	0	0
2	2	<p>2.1 Классификация поражающих факторов</p> <p>2.2 Основные ПФ при взрывах</p> <p>2.3 Основные ПФ при пожарах</p> <p>2.4 Основные ПФ при авариях с выбросом радиоактивных веществ</p> <p>2.5 Основные ПФ при авариях с выбросом токсических веществ</p> <p>2.6 Основные ПФ гидродинамических аварий</p>	8	0	0

3	3	3.1 Виды оружия: - Ядерное оружие и защита от него - Химическое оружие и защита от него - Биологическое оружие и защита от него - Новые виды оружия -Биологическое оружие и защита от него - Новые виды оружия 3.2 Терроризм	6	0	0
4	4	4.1. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики 4.2. Защита персонала объекта и населения в ЧС - Средства коллективной защиты - Средства индивидуальной защиты - Эвакуация и рассредоточение персонала	8	0	0
5	5	5.1. Цели и задачи АС и ДНР 5.2. РСЧС 5.3. Гражданская оборона 5.4. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера 5.5. Нормативно – право-вые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	2	-Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях -Основы пожарной безопасности промышленных предприятий - Прогнозирование и оценка обстановки при гидродинамических авариях -Оценка радиационной обстановки -Расчет интенсивности дозы гамма-излучения - Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля -Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ -Оценка химической обстановки -Средства химической разведки и контроля заражения	24	0	0
2	4	-Защита органов дыхания от действия вредных газовых примесей - Способы оказания первой доврачебной помощи - Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию ударной волны - Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию светового излучения	12	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максименко Л. С., Будник Е. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для самост. работы [студентов напр. 280000 "Техносферная безопасность" всех форм обуч.]	Красноярск: СФУ, 2012

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимов В. А., Богачев В. Я., Владимирский В. К., Воробьев Ю. Л., Кукин П. П., Лапин В. Л., Макеев В. А., Матрюков Б. С., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И., Сорокин В. И., Шевченко А. В., Фалеев М. И.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2008
Л1.2	Матрюков Б.С.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для вузов	Москва: Академия, 2009
Л1.3	Матрюков Б. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник.; допущено МО РФ	М.: Академия, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Максименко Л. С., Будник Е. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для самост. работы [студентов напр. 280000 "Техносферная безопасность" всех форм обуч.]	Красноярск: СФУ, 2012

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	<a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>
Э2	Журнал	<a href="http://www.bezopasnost-chel.ru/">http://www.bezopasnost-chel.ru/</a>
Э3	Журнал «Безопасность в техносфере»	<a href="http://magbvt.ru/">http://magbvt.ru/</a>
Э4	Журнал «Мир и безопасность»	<a href="http://www.mirbez.ru/">http://www.mirbez.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине предусмотрены лекции (36ч), которые проводятся в форме лекция-беседа; практические занятия (36ч), на которых выполняются расчеты параметров поражающих факторов и очагов поражения.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по основным направлениям лекционного курса, подготовку к практическим работам и семинарам. По заданию преподавателя студенты самостоятельно подготавливают рефераты по заранее выданным темам и заданиям, готовят ответы на вопросы, выносимые на обсуждение на предстоящих семинарах. Общая трудоемкость самостоятельной работы студентов по данной дисциплине составляет 72 ч.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В процессе обучения необходимы:
9.1.2	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.3	2. Презентационная программа PowerPoint

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.